



Тема опыта:

**«Формирование
социальных компетенций
воспитанников
через применение
социальных практик»**

**Старикова О. А.
Арбатская О.В.**

*Таштагольский
муниципальный район*



Социальный
заказ
государства



Противоречие



Опыт и традиции
отечественной
педагогики

Проблема:

новый социальный заказ школьному образованию не может быть выполнен в полной мере только средствами традиционной педагогики, поэтому необходим поиск средств воспитательного воздействия, направленных на формирование социальных компетенций воспитанников

Идея:

**социальная практика
как социально-значимая деятельность**



ЦЕЛЬ: создание условий для формирования социально компетентной личности, сочетающей высокие нравственные качества, творческую индивидуальность, гражданскую позицию и гуманистическое отношение к миру

Развивать ключевые компетенции школьников

ЗАДАЧИ

Формировать нравственные позиции самоопределения личности в системе общечеловеческих ценностей

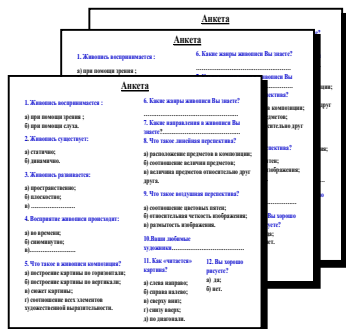
Формировать познавательные интересы и способствовать раскрытию индивидуальности

Содействовать развитию инициативы и творческой активности как важного компонента социализации личности

Формировать сознательное отношение обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей



Анкеты



- Опросник толерантности-интолерантности к неопределенности Т.В. Корнилова.
- Как понять другого человека? Опросник коммуникативной толерантности В.В. Бойко (Тест Бойко).
- Методика диагностики "помех" в установлении эмоциональных контактов В.В. Бойко.
- Тест на доброжелательность. Диагностика по шкале Д. Кэмпбелла.
- Методика диагностики уровня развития рефлексивности, опросник А.В.Карпова.
- Тест жизнестойкости. Методика С. Мадди, адаптация Д.А. Леонтьева.



«МОИ ГОРИЗОНТЫ»



*проект для обучающихся
5-9 классов
на 2017-2022 г.г.*

НАПРАВЛЕНИЯ

«ГОРИЗОНТЫ ЗНАНИЙ»

Я и школа

«ГОРИЗОНТЫ ПРЕКРАСНОГО»

Я и культура

«ГОРИЗОНТЫ ЗОЖ»

Я и здоровье

«ГОРИЗОНТЫ РОДИНЫ»

Я и Отечество

«ГОРИЗОНТЫ ОБЩЕНИЯ»

Я и мы

«ГОРИЗОНТЫ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ»

Я и нравственность

«ГОРИЗОНТЫ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ»

Я и семья





«Загляни за горизонт!»

«Действовать – значит жить!»

«Сотвори себя сам!»

«Мы вместе!»

5 - 6 кл.

I горизонт

7 - 8 кл.

II горизонт

9 кл.

III горизонт



5 - 6 кл.

«Мы вместе!»
Мы реализовали:



Литературная мастерская
«День памяти тем»



Акция **«Подарок городу»**
дубовая роща своими руками



Интерактивная игра
«Срочно в номер»



Проект
«Застывшая память»
фотопутешествие
по памятникам г.Таштагола



Проект
ОНЛАЙН-ФОТОКРОСС
«Территория закона»



9 кл.

«Сотвори себя сам!»

Модель социально - компетентного подростка

1. Знающий:

свои права и обязанности;
свои способности и качества личности;
нормы морали и поведения в обществе, где проживает;
социальное устройство государства;
традиции, ритуалы, этикет;
средства, способы решения социальных и профессиональных задач.

2. Умеющий:

принимать решения в условиях; неопределенности;
работать с информацией;
сознательно выбирать и осознавать свой выбор;
позитивно общаться с окружающими;
избегать стрессовых ситуаций;
разрешать конфликты ненасильственно.

3. Способный:

адаптироваться к социально-экономическим условиям;
адекватно оценивать себя и быть толерантным к другим;
адекватно вести себя в различных ситуациях;
решать возникающие проблемы;
быть гражданином, патриотом, равноправным членом общества,
хорошим семьянином.



Социальная практика

От задач...

... к качеству

4 стипендиата
Губернатора
Кемеровской обл.

12 стипендиатов
Главы
Таштагольского
муниципального района



Победители и лауреаты районных и областных научно-практических конференций

- ✓ «Кузбасские истоки»
- ✓ «Первые шаги в науку о здоровье»
- ✓ «Мы - будущее Кузбасса (Юниор)»
- ✓ «Живи, Кузнецкая земля!»
- ✓ «Шаг в науку»
- ✓ Экологическая конференция и др.



ГОРИЗОНТЫ ПРЕКРАСНОГО

Я и культура



Социальная практика

От прекрасного...

... к вечному

Сферы интересов обучающихся 8 класса

- горные лыжи
- сноуборд
- баскетбол
- волейбол
- вокал
- музыка
- ИЗО
- патриотический клуб
- рукоделие

Охват воспитанников
дополнительным
образованием
– 100%





Социальная практика

От целей...

... к победам

Мы сотрудничаем



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
«КУЗБАССКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ
И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
«ЗДОРОВЬЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ»



Государственное автономное
образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Кемеровской области «Детский
оздоровительно-образовательный
(профильный) центр «Сибирская сказка»

Областное волонтерское
подростково-молодежное
объединение
«Альфа Кузбасса»





Акция «Посади дерево»



Мы посадили: 28 дубов, 7 голубых елей, 12 кустов сирени, 15 рябин, 8 кленов

Акция «Чистый и красивый город»



Садим клумбы, убираем мусор, белим деревья и многое, многое другое...

Риски и пути их минимизации

Наименование рисков	Описание риска	Механизмы минимизации рисков
Нежелание участвовать в реализации проекта	<ul style="list-style-type: none">• Неготовность к взаимодействию.• Нарушение принципов.• Неконкретность, формальный характер работы.	<ul style="list-style-type: none">• Определить актуальные для каждого участника аспекты участия в проекте.• Выявить дополнительные ресурсы для успешной реализации проекта.• Донести преимущества участия в проекте через конкретные «бонусы».
Механизмы реализации проектных мероприятий	<ul style="list-style-type: none">• Инфляция ожиданий.• Не поймут сути проекта.• Конец проекта – конец деятельности.• Не смогут оценить результаты проекта.	<ul style="list-style-type: none">• Привлечение к разработке и реализации проекта специалистов с большим опытом ведения проектирования.• Участие родителей и других партнеров в реализации проекта.• Привлечение новых ресурсов для реализации идей проекта.
Отрицательное общественное мнение	<ul style="list-style-type: none">• Преобладающее скептическое отношение.• Завышенные ожидания.	<ul style="list-style-type: none">• Широкая PR компания: (распространение информации через сайт, рекламу, совместные мероприятия)• Успешно реализованные мини-проекты.
Организационные риски	<ul style="list-style-type: none">• Нарушение сроков проекта.• Трудности при реализации отдельных этапов проекта.	<ul style="list-style-type: none">• Четкая регламентация сроков реализации проекта.• Мобильность в ходе реализации проекта.
Форс-мажор	<ul style="list-style-type: none">• Обстоятельства непреодолимой силы.	<ul style="list-style-type: none">• Разработка сценариев развития неблагоприятных ситуаций.• Тщательный анализ текущей ситуации.



***С нами можно и нужно
связаться!***



school-2007@yandex.ru

***МБОУ «Гимназия №2»
Г.Таштагол, ул.К.Цеткин, 28
Телефон; 8 (38473)23567***